J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 13 oct - 25	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Diana García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Centros teóricos - Rincones.
PROPÓSITO: Permitir que las niñas y niños experimenten, aprendan y desarrollen sus habilidades motoras a través del juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas - niños sus distintas habilidades a través del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Colchonetas, telas, cajas, cucharas plásticas, cucharas de madera, corchos, ganchos ropa.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Rincones Sensoriales".

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y palabras afectivas, generando seguridad al quedarse en el jardín, el espacio estará ambientado con colchonetas, música relajante y elementos naturales como: hojas secas, arena, telas, cajas, cucharas plásticas, cucharas de palo, corchos, ganchos de ropa, permitiendo a las niñas y niños explorar de forma libre, en compañía de la docente, favoreciendo el desarrollo de los bebes como: la creatividad, imaginación, el equilibrio, coordinación tener contacto con diferentes texturas, seguido pasamos al ritual de higiene y alimentación, cantando canción "Mariposita", motivando a las niñas a consumir los alimentos, generando un espacio agradable, seguido en el espacio se dispondrán rincones con los elementos naturales, permitiendo que las niñas y niños se dirijan al rincón de mayor interés, siempre en compañía de la docente, potenciando sus habilidades cognitivas, comunicativa, motoras, en sus primeros meses de vida, seguido se realiza ritual de higiene y alimentación promoviendo los buenos hábitos saludables, seguido lavado de manos cambio de pañal, descanso y sueño, para el cierre se dispondrá de elementos de sonido "maracas creadas".

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y niños estuvieron contentos y tranquilos poco a poco se han logrado adecuar al jardín, también han logrado tener una comunicación con sus compañeros y profesora, interactuan con elementos del entorno natural como hojas, arena, telas, Al momento de tener contacto con la arena entraron en llanto, pero luego de sentir la textura estuvieron tranquilos, Antonella, le llamo la atención las telas, y estuvo pegando por varios minutos con ellas, Juel y Emily jugaron con las hojas secas, les causo curiosidad su textura, llamando su atención, Santiago ha logrado fortalecer su lenguaje, al decir "papá" cuando se le llama por el nombre voltea a mirar y sonríe, todos estuvieron juiciosos y concentrados con los elementos, en cuanto a la alimentación estan comiendo muy bien. En las horas de la tarde se colocan fotos de los espacios favoritos de la casa de las niñas y niños, en donde por medio del gateo se desplazan y miran, voltean a ver a la profesora y sonríen, Santi con sus manos golpea la foto. pronuncia, "pá", "pa"	Dentro que esta experiencia, fue agradable ya que se logro captar el interes de las niñas y niños, en donde se logro potenciar sus distintas habilidades también permitio fortalecer, los afectivos docente-niñas y niños,

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 13-02-2025	NIVEL: Comiñadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades sociales permitiendo que los niños y niñas imiten un lenguaje y comportamientos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer vinculos afectivos, emocionales atraves del juego y exploración			
EJE DEL DESARROLLO: Dimension comunicativa y corporal.		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, imagenes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI LUGAR FAVORITO DE LA CASA

Para este momento, los niños y niñas traeran desde casa una fotografia del lugar favorito de la casa, se dara inicio al recibimiento de los niños-niñas con rondas infantiles, seguido pasaran al comedor, para motivarlos a consumir los alimentos saludables se cantara la canción del "conejito blanco". Dando continuidad a la experiencia, se realizara lavado de manos y proceso de aseo. la docente ambientara el espacio con gran variedad de juegos de roles, logrando desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas. la intencionalidad es que los niños y niñas aprendan a traves del juego a pensar de manera simbolica de igual fortalecer el desarrollo del lenguaje. luego de explorar la gran variedad de juegos. se dara cierre mostrando las imagenes del lugar favorito de cada uno, se realizara un collage para que los niños y niñas reconozcan y exploren, mejorando la capacidad de atención y concentración, se socializara que estos lugares son similares a los juegos de roles, culminando con lavado de manos y los momentos de alimentación saludable, seguido se dara espacio para lavado de manos y el hábito de lavado de manos. Al medio dia los niños y niñas tendran el momento de descanso y sueño acompañado de musica relajante, continuando con la alimentación, hábitos de aseo para finalizar la jornada las niños continuaran con el juego de roles pretendiendo simular una situación de la vida real en un ambiente armonico, tranquilo y formal, de esta manera damos cierre a la Jornada.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta experiencia, se logro evidenciar el interés y agrado de los niños y niñas, donde cada uno exploro los diferentes juegos de roles. Juliana, Celeste y Millan jugaron con la cocinita, experimentando, realizando la imitación de consumir con los platos y cucharas, Dominick, Isabella exploraron el entorno Al realizar la presentación del lugar favorito de la casa, Maria Angel señalaba su espacio de Juego en el cual estaba dentro de una piscina inFlable con gran variedad de Juguetes, Juliana reconocio su sala y al abuelo el cual lo llama tato, los demás niños y niñas no presentaron fotografia del lugar Favorito. la docente les socializo que en cada lugar a un espacio Favorito, el cual el de ellos en el Jardin era la zona del parque y la piscina de pelotas. se dio cierre a la experiencia realizando las rutinas de higiene, aseo y alimentación En la tarde jugaron y exploraron con los diferentes materiales de juego expuestos en cada rincón.	Al realizar la actividad me senti Tranquila al observar y evaluar cada uno de los niños y niñas de acuerdo a su reacción. El grupo de caminadores es tranquilo, aunque en ocasiones me siento confundida con las acciones de algunos ninos el cual se les dificulta compartir o interactuar con los demás. Siento que debo realizar experiencias en donde se involucre el amor y respeto hacia los demás.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13/02/2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galvis	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Crear espacios de aprendizaje y significativos de los niños y niños			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar el sentido del gusto en los niños y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: movimiento - lenguaje		RECURSOS / MATERIALES: Títeres, imágenes, vasos, naranja, limon, sal, azucar,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LO QUE ME GUSTA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la ronda del lobo en donde se desplatoran por todo el espacio del aula cantando y realizando variedad de movimientos. Se continua potenciando el ritual de autocuidado a través de la lectura del cuento infantil " todo lo debo comer y lavarme mis manos, motivandolos a iniciar con alegria y felicidad. Seguido de ello se ubican a las niñas y niños en circulo en donde la maestra les muestra una imagen de la lengua a las niñas y los niños y les explica que significa y a la vez realizan la dinamica de " doña juana en donde sacan su lengua. Luego en unos vasos encontraran varios sabores limon, naranja, sal, dulce donde los provaron y se observo su reacción, se continua potenciando el ritual de autocuidado por medio de cantos infantiles.
Finalmente se entregan (las) titeres para realizar un juego libre.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños despertaran emociones y sentimientos al oler los diferentes aromas elementos que hiban a degustar Fue muy interesante como Mathias reflejo gestos de guacale al probar el limon en donde empeto a escupir de manera rapida limpiandose su boca. por otra lado sofia al probar el azucar no paraba de pasar su lengua por toda su boca reflejando gestos de alegria y emocion y sonriendo. Aunque sebastian al probar la naranja tomo el vaso y se lo tomo todo lo que permitio que las niñas y los niños empetaran a gritar y decian que no se lo tomara, lo que permitio una interaccion entre si logrando el fortalecimiento de la expresion verbal y el reconocimiento de los sentidos del cuerpo y su importancia.	Como docente siento que el objetivo de la experiencia si se cumplio. Es muy interesante ver como algo tan siple llama la atencion y concentracion de los que realizan la experiencia. Me causo mucha curiosidad porque al tomar los diferentes sabores mis gestos eran de desagrado y me sentia evisada porque sentia el olor del limon que no me gusta. Fue muy bonito recordar vivencias de mi infancia llenas de emocion y curiosidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13-02-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María Inés	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Propiciar espacios en los cuales las niñas y niños se identifiquen como una persona independiente a través de experiencias lúdicas donde fortifiquen y reconozcan su cuerpo, imagen, nombre que le pertenece y hacen parte de su vida.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Crear espacios en los cuales las niñas y niños desarrollen las posibilidades de expresar sentimientos, emociones e ideas por medio de gestos, miradas, movimientos corporales y expresión oral			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión.		RECURSOS / MATERIALES: Espejo, colbón, cartulina, imagenes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis gestos"

Para iniciar con la jornada, la docente invitará a las niñas y niños a observar y describir el dibujo o foto de su lugar favorito en casa con el fin de fomentar las transiciones armónicas y seguras. Luego de esto, se realizarán rutinas de higiene y alimentación.

Posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a jugar a los gestos en los cuales en frente del espejo imitarán las emociones realizadas por la docente como feliz, triste, enojado entre otras, Luego las niñas y niños jugarán con la docente a los gestos y emociones de una manera espontanea. Al finalizar con esta experiencia las niñas y niños con apoyo de la docente elaborarán una cartelera con las imagenes traidas de casa, así mismo la docente motivará a las niñas y niños a describir o hablar de su lugar favorito con el fin de que descubran sus posibilidades de expresar sus emociones, gustos e ideas. Seguidamente se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso. Al terminar la jornada la docente con las niñas y niños jugarán "alebo" fomentando así compañerismo

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias Valeria y Victoria tomaron el liderazgo de invitar a sus compañeros de aula a observar las imagenes traidas de casa, así mismo les preguntaban a los demas ¿quienes eran los de las fotos?,	Me senti comoda y tranquila durante las experiencias debido a que se logra que todos y todas los del grupo se integraran, así mismo me gusto que se logra con gran facilidad el objetivo propuesto.
los niños y niñas al iniciar con la experiencia de los gestos mostraron timidez, pero gracias a Lucia que tomó la iniciativa de imitar los gestos, poco a poco se fueron integrando cada uno y una de los niños y niñas. En esta experiencia se evidencia que la gran mayoria de los niños y niñas identifican las partes de su cuerpo y algunas emociones. Alejandra le agrada observar su imagen en el espejo así mismo se miraba y reia corriendo y volvia a realizar esta acción varias veces.	Durante las experiencias me di cuenta que a la gran mayoria del grupo le agrada la lectura de imagenes y la creación de obras artisticas con estas.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13-02-2025	NIVEL: Parvulos B	PROFESIONAL: Ana Rocio clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exploración con espejos
PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento y la expresión de emociones en los niños y las niñas mediante la exploración con espejos e imágenes de diferentes tipos de casas permitiendo les identificar sus sentimientos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Se fortalecerá la expresión y el reconocimiento emocional en los niños a través de la exploración con espejos y el uso de imagenes			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: ESPEJOS, imagenes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES FRENTE AL ESPEJO"

para iniciar la jornada la docente invitara a los niños y niñas con un caluroso bienvenida invitandolos a jugar con fichas de armar con el fin que fortalezcan sus habilidades cognitivas. Seguido a esto se realizaran rutinas de higiene y alimentación.

posterior a esto, para iniciar. la docente motivará a los niños y niñas con una canción sobre las casas, mostrando imágenes de diferentes tipos de hogares. Se invitará a los niños a observar su reflejo en un espejo y realizar gestos de emosiones básicas (alegría, tristeza, sorpresa).

Luego, se colocarán cojines y pelotas en el suelo, permitiendo que los niños exploren y se muevan libremente, expresando sus emociones a través del cuerpo. Se reforzará cada emoción con frases como: "¡Mira que feliz estás!". Luego de esto se realizarán rutinas de lavado de manos, almuerzo, higiena y descanso.

En las horas de la tarde la docente jugara con los niños y niñas integrandose más con ellos, con el fin de que se sientan más tranquilos; se realizará una breve actividad de cierre, como un abrazo grupal; una cancion de despedida o un gesto de cariño reforzando la confianza y el vínculo afectivo.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia, la música y las imágenes de diferentes tipos de hogares captaron la atención y despertaron la curiosidad. Los niños y las niñas escucharon con interés la canción y observaron atentamente las imágenes, identificando algunos elementos familiares y relacionándolos con su entorno. En el momento frente al espejo generó distintas reacciones: algunos niños como: Alanis, Jhoan Emanuel, Kainer Kaleth se acercaron con curiosidad, explorando sus propios gestos, como la alegría, tristeza y sorpresa se dio de manera natural, y al imitar gestos, se favoreció la comprensión de cada emoción.	Durante la realización de esta actividad como docente me sentí conectada con las emociones y necesidades de los niños. Fue gratificante ver cómo, a través del juego y la exploración sensorial, los niños y las niñas expresaban sus sentimientos de manera natural.
El uso de cojines y pelotas en el suelo permitió que la exploración continuara a través del movimiento. Los niños y las niñas se desplazaron con libertad, saltaron, rodaron y expresaron sus emociones de manera corporal.	
A lo largo de la jornada, se evidenció un ambiente de confianza y disfrute, lo que reflejó un impacto positivo en la regulación emocional y seguridad en sí mismo.	

Powered by CamScanner

Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: Jueves 16 de febrero 2023	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fomentar la participación y la autonomía en las niñas y los niños en diversos espacios, promoviendo el desarrollo integral, creatividad y curiosidad de manera innovadora y significativa			
DESARROLLO POR FORTALECER: Implementar el uso de elementos para crear sonidos artisticos			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal	RECURSOS / MATERIALES: Domino dinamico, leche condensada, gelatina, papel, cartulina, tiza		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

HACIENDO PINTURA COMESTIBLE:

En esta oportunidad, las niñas y los niños llegan al salón de manera tranquila y segura, en esta ocasion, se permite que las niñas y los niños lleven a cabo un espacio de juego utilizando las Fichas de dominó, en ellas cada uno percibirá las imagenes y unirá las que tiene cierta similitud, a la vez, las compartirá entre compañeras y compañeros al momento de la llegada.
Posterior a esto, durante la asamblea, las niñas y los niños llevaran a cabo un momento de exploración sensorial, mostrando leche condensada y gelatina, la cual cada uno degustará y disfrutará de un momento sensorial, posterior a esto, cada nino y nina combinaran estos elementos creando una pintura comestible, a partir de ello utilizaran papel o cartulina para crear o expresar con la pintura lo que más le llama la atención y a la vez crea diversos colores utilizando la gelatina.
Para culminar el día, las niñas y los niños participaran de un espacio de canto, entonando la canción "yo tengo una casita" a partir de esto, las ninas y los niños expresarán cual es su lugar favorito de su casa, por medio de lo que expresa cada uno se le entregará el papel o la cartulina con la creación hecha en la experiencia anterior con el fin de pintar y cubrear el lugar que mas le llame la atención y así generar un espacio para expresar lo que más le gusta y la manera en la que utiza este espacio en casa.
Durante los momentos y rituales que se llevan a cabo, se motiva a consumir la alimentación ofrecida en los tres tiempos de la alimentación con afecto, se continua fortaleciendo en la higiene y el cuidado personal el lavado de manos, el cepillado de dientes y hacer sus necesidades, y tomar un descanso reposado con el ritual del sueño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al momento de la llegada cada niño/niña cojera una silla del color de su preferencia. se organizaron a manera libre sin ningun inconveniente a medida que fueron llegando iban dialogando entre ellos "celeste" dice a sus compañeros mi mama en la noche me dio maiz con agua de panela de este tema empezaron todos a comentar lo que cenamos el dia anterior mientras cada grupo de niños/niñas en la mesa armaban el domino unos de Animales, flores, frutas" Camila, Eithan, Antonella, Alexander" les causo curiosidad que en uno de los dominos de animales un perro no tenia colita, se fueron pasando cada uno la ficha para observarlo bien. posteriormente se le entrega a cada uno una tasa donde se procedio a mezclar los ingredientes de nuestra pintura comestible (leche condensada y gelatina) Eithan se muestra incomodo porque siente pegachento los dedos indicando molesto que no quiere participar dejando la tasa con los ingredientes a un lado de la mesa se habla con el motivandolo a participar, preguntandole si le gusta dibujar con pinturas? que vamos a colorear, dibujar algo muy bonito para mostrarle a la mamita cuando venga a recogerlo, finalmente accedio a participar y poco a poco se le fue pasando su molestia" Juan Diego" dice la plastilina que estamos haciendo uele rico, Analia indica sabe a dulce y todos prueban su plastilina intercambiando colores y se sorprenden al saber que la pintura con la que realizaron su dibujo sobre la mesa y papel se puede comer.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: FEB 13/25	NIVEL: PREJARDIN B	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Promover habilidades, destrezas, capacidades en los niños/as fortalecer su desarrollo integral en espacios seguros y confiables			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y diferenciar los distintos sabores (dulce, salado, acido y amargo) de los alimentos			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y descubrimiento logrado	RECURSOS / MATERIALES: azucar, sal, limon, chocolate, cafe, imagenes, espejos		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CONOZCO MIS SENTIDOS

SENTIDO DEL GUSTO.

En la experiencia de acogida. se les motivará a los niños y niñas a degustar con los ojos vendados algunos alimentos con diferentes sabores como el azucar, sal, limon, chocolate. o café donde tendrán que adivinar que alimento es.

En la experiencia central. se les motiva con una canción. del gusto donde trabajarán de aprendersela. y cantarla. Luego. se les mostrará a los niños y niñas imagenes de alimentos con las categorias de Dulce, Salado Acido y Amargo. donde clasificaran algunos alimentos.

En la experiencia de la tarde. los niños las probarán algunos alimentos y se. observarán en el espejo. viendo su expresión. como pelicas con algo dulce, cara de sorpresa con algo ácido., cara de desagrado con algo salado. o amargo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FC IL

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy los niños y niñas se animaron a cantar la canción con los respectivos movimientos corporales y gestuales como Shalom, Luis Rossy, Angel, Moisés, se los observa muy expectantes. Al mostrarles las imágenes de la casa, algunos reconocen la cocina por sus muebles como la estufa, las ollas la nevera entre otras. Les gustó las habitaciones donde están las camas o pupitres de la mayor y reconocen que viven en un cuarto con camas. Pocos reconocen la sala ya que la mayoría de los niños y las niñas no viven con sala, viven en cuartos y dentro están su televisor, ropa y camas. Reconocen el baño por su ducha y lavamanos donde cuentan como Moises, Matthias que ahí se bañan se lavan las manos y se cepillan los dientes. Al final de la tarde realizan juego simbólico con los accesorios de la cocina como ollas, estufas, dar de comer a los bebes, entre otros.	Será que hay los niños y las niñas estuvieron más participes, ya que hoy estuvimos un poco de ansiedad ya que hasta ahora nos estamos conociendo mutuamente.

Powered by CamScanner